

Página: <http://www.eldemonionegro.com/wordpress/>

Fecha: 10/01/2006 - 20:02 GMT

Autor: Enrique Garcia

Resultados por puntos de verificación

Punto 1.1.

Proporcione un texto equivalente para todo elemento no textual (p. ej. a través de "alt", "longdesc" o en el contenido del elemento). Esto incluye: imágenes, representaciones gráficas del texto (incluyendo símbolos), áreas de mapas de imagen, animaciones (por ejemplo, GIFs animados), "applets" y objetos programados, "ASCII art", marcos, scripts, imágenes usadas como viñetas en las listas, espaciadores, botones gráficos, sonidos (ejecutados con o sin la interacción del usuario), archivos exclusivamente auditivos, pista sonora del vídeo y vídeos. (Prioridad 1)

Correcto

Hay dos imágenes que no son tales sino que su uso es meramente técnico, para realizar un seguimiento estadístico. Por ello no se visualizan.

El video en formato flash no es de elaboración propia y por ello carece de subtítulos.

Punto 1.2.

Proporcione enlaces redundantes en formato texto para cada área activa de un mapa de imagen del servidor. (Prioridad 1)

No aplicable

Punto 1.3.

Hasta que las aplicaciones de usuario puedan leer en voz alta, automáticamente, el texto equivalente de la pista visual de una presentación multimedia, proporcione una descripción sonora de la información importante de la pista visual. (Prioridad 1)

Correcto

Es un video con sonido que permite interpretar de forma bastante aceptable el mensaje del mismo

Punto 1.4.

Sincronice con la presentación, equivalentes alternativos (p. ej. subtítulos o descripciones sonoras de la pista visual) para cualquier presentación multimedia tempo-dependiente (p. ej. una película o animación). (Prioridad 1)

Correcto

Punto 1.5.

Hasta que las aplicaciones de usuario interpreten los textos equivalentes de los enlaces de los mapas de imagen de tipo cliente, proporcione enlaces redundantes, en formato texto, para cada zona activa del mapa de imagen de tipo cliente. (Prioridad 3)

No aplicable

Punto 2.1.

Asegúrese de que toda la información transmitida a través del color está también disponible sin color. (Prioridad 1)

No aplicable

Punto 2.2.

Asegúrese de que las combinaciones de color del fondo y del primer plano contrastan lo suficiente cuando son vistas por alguien que tiene una deficiencia de percepción del color o que utiliza un monitor en blanco y negro. (Prioridad 2 para imágenes, 3 para textos)

Correcto

Para el texto del contenido principal resulta en los siguientes valores.

Bien. La diferencia en el brillo es 251. Debe ser superior a 125.

Bien. La diferencia de color es 752. Debe ser superior a 500.

Para la barra lateral el color de los enlaces visitados resulta en los siguientes valores.

Bien. La diferencia en el brillo es 185. Debe ser superior a 125.

Bien. La diferencia de color es 534. Debe ser superior a 500.

Para la barra lateral el color de los demás elementos de los enlaces tenemos los siguientes valores.

Bien La diferencia en el brillo es 155. Debe ser superior a 125.

Bien La diferencia de color es 506. Debe ser superior a 500.

Punto 3.1.

Utilice marcadores en vez de imágenes para transmitir información, si existe un lenguaje de marcado apropiado. (Prioridad 2)

Correcto

No se utilizan imágenes para transmitir información importante.

En caso de hacerse se utilizan textos alternativos explicativos.

Punto 3.2.

Cree documentos que se ciñan a las gramáticas formales publicadas. (Prioridad 2)

Correcto

Punto 3.3.

Use hojas de estilo para controlar la disposición y la presentación. (Prioridad 2)

Correcto

La presentación esta bajo control de las hojas de estilo.

Únicamente cabría dudar de la tabla que se usa para visualizar encuestas, que en realidad son datos y a mi juicio bien difundidos en una tabla.

Punto 3.4.

Use unidades relativas en vez de absolutas en los valores de los atributos del lenguaje de marcado y en los valores de las propiedades de las hojas de estilo. (Prioridad 2)

Correcto

Sólamamente se utilizan valores absolutos para la maquetación de imágenes.

Punto 3.5.

Use elementos de encabezado para sugerir la estructura del documento y úselos siguiendo la especificación. (Prioridad 2)

Correcto

Punto 3.6.

Marque correctamente las listas y los ítem de lista. (Prioridad 2)

Correcto

Punto 3.7.

Marque las citas. No use el marcado de citas para efectos de formato tales como la sangría. (Prioridad 2)

Correcto

Las citas se utilizan siempre de forma apropiada.

Punto 4.1.

Identifique claramente los cambios en el lenguaje natural del texto de un documento y de cualquier texto equivalente (por ejemplo, en leyendas y subtítulos). (Prioridad 1)

Correcto

Se procura que todas las palabras o acrónimos en inglés indiquen dicho precepto

Punto 4.2.

Especifique la expansión de cada abreviatura o acrónimo cuando aparezcan por primera vez en el documento. (Prioridad 3)

Parcial

Si se usa las abreviaturas para los acrónimos.

No se utiliza la expansión al aparecer por primera vez en el documento.

Punto 4.3.

Identifique el lenguaje natural principal de un documento. (Prioridad 3)

Correcto

Punto 5.1.

En las tablas de datos, identifique los encabezados de fila y columna. (Prioridad 1)

Correcto

Una de las tablas se utiliza tanto para votar como para la visualizar los resultados de una encuesta, siendo este punto mejorable.

No obstante la modificación del código para las encuestas no resulta tan trivial.

Se estudiará para modificarlo cuando tenga más tiempo.

Punto 5.2.

Para las tablas de datos que tengan dos o más niveles lógicos de encabezados de fila o columna, utilice marcadores para asociar las celdas de datos con las celdas de encabezado. (Prioridad 1)

No aplicable

Punto 5.3.

No use tablas para maquetar, a menos que el contenido de la tabla tenga sentido cuando se represente en forma lineal. De lo contrario, si la tabla no se entiende, proporcione un equivalente alternativo (que puede ser una versión lineal del contenido de la tabla). (Prioridad 2)

Correcto

Punto 5.4.

Si utiliza una tabla para maquetar, no utilice ningún marcado estructural para conseguir un efecto visual de formateo. (Prioridad 2)

No aplicable

Punto 5.5.

Proporcione resúmenes de las tablas. (Prioridad 3)

Correcto

Las dos tablas proporcionan información adecuada sobre su contenido.

Punto 5.6.

Proporcione abreviaturas para las etiquetas de los encabezamientos. (Prioridad 3)

Correcto

La tabla en cuestión es un calendario que proporciona información adecuada sobre su contenido.

Punto 6.1.

Organice los documentos de forma que puedan ser leídos sin hojas de estilo. Por ejemplo, cuando un documento HTML es interpretado sin las hojas de estilo asociadas, debe seguir siendo posible leer el documento. (Prioridad 1)

Correcto

Toda la página es perfectamente legible al no usar hojas de estilo.

Al menos, a través de un navegador en modo texto ("lynx") y navegando sin hojas de estilo ("firefox")

La estructura no es la misma, pero esto no altera la completa comprensión de la página.

Aunque quizá sí su rapidez de comprensión y navegación se vea alterada debida a una distinta posición relativa de la "barra lateral"

Punto 6.2.

Asegúrese de que los equivalentes para el contenido dinámico se actualizan cuando cambia el contenido dinámico. (Prioridad 1)

No aplicable

Punto 6.3.

Asegúrese de que las páginas pueden seguir siendo usadas cuando los scripts, applets u otros objetos de programación se desconectan o no son soportados. Si esto no es posible, proporcione información equivalente en una página alternativa accesible. (Prioridad 1)

Correcto

La página es perfectamente usable al desconectar el uso de Javascript.

El Javascript es sólo utilizado para obtener datos relacionados con aspectos técnicos.

Punto 6.4.

Para los scripts y applets, asegúrese de que la ejecución de los manejadores de evento sea independiente del tipo de dispositivo. (Este punto incluye el 9.3). (Prioridad 2)

Correcto

Punto 6.5.

Asegúrese de que los contenidos dinámicos sean accesibles o proporcione una página o presentación alternativas. (Prioridad 2)

No aplicable

Los scripts no proporcionan contenido dinámico de comprensión para los humanos, sólo funcionan para aspectos técnicos de seguimiento de estadísticas.

Punto 7.1.

Hasta que las aplicaciones de usuario permitan al usuario controlarlo, evite provocar el parpadeo de la pantalla. (Prioridad 1)

Correcto

No hay elementos parpadeantes en todo el documento.

Punto 7.2.

Hasta que las aplicaciones de usuario permitan al usuario controlar el destello, evite que el contenido destelle (por ejemplo, los cambios en la presentación a ritmo regular, como si se encendiera y apagase). (Prioridad 2)

Correcto

Los scripts no proporcionan contenido dinámico de comprensión para los humanos, sólo funcionan para aspectos técnicos de seguimiento de estadísticas.

Punto 7.3.

Hasta que las aplicaciones de usuario permitan congelar el contenido en movimiento, evite el movimiento en las páginas. (Prioridad 2)

Correcto

Los scripts no proporcionan contenido dinámico de comprensión para los humanos, sólo funcionan para aspectos técnicos de seguimiento de estadísticas.

Punto 7.4.

Hasta que las aplicaciones de usuario proporcionen la posibilidad de detener el refresco, no cree páginas que periódicamente se auto-refresquen. (Prioridad 2)

Correcto

Punto 7.5.

Hasta que las aplicaciones de usuario proporcionen la posibilidad de detener el re-direccionamiento automático, no utilice marcadores para redirigir las páginas automáticamente. En su lugar, configure el servidor llevar a cabo los re-direccionamientos. (Prioridad 2)

Correcto

Punto 8.1.

Cree los elementos de programación tales como scripts y applets de manera que sean directamente accesibles o compatibles con las ayudas técnicas. (Prioridad 1 si la funcionalidad es importante y no se presentó en otra parte; en otro caso, Prioridad 2)

Correcto

Punto 9.1.

Proporcione mapas de imagen controladas por el cliente en vez de por el servidor, excepto cuando las áreas no puedan ser definidas con una forma geométrica. (Prioridad 1)

No aplicable

Punto 9.2.

Asegúrese de que cualquier elemento que tenga su propia interfaz pueda manejarse de forma independiente del tipo de dispositivo. (Prioridad 2)

No aplicable

Punto 9.3.

Para los scripts, especifique manejadores de evento lógicos en vez de manejadores de evento dependientes del dispositivo. (Prioridad 2)

Correcto

Punto 9.4.

Cree un orden lógico de tabulación a través de los enlaces, controles de formulario y objetos. (Prioridad 3)

Correcto

Se ha establecido un orden lógico de tabulación que además se explica en un apartado de "Navegación y Accesibilidad";

Punto 9.5.

Proporcione atajos de teclado para los enlaces importantes (incluyendo los de los mapas de imagen de tipo cliente), controles de formulario y grupos de controles de formulario. (Prioridad 3)

Correcto

Punto 10.1.

Hasta que las aplicaciones de usuario permitan a los usuarios desactivar la generación de ventanas, no provoque que aparezcan llamadas emergentes u otras ventanas y no cambie el foco de la ventana actual sin informar antes al usuario. (Prioridad 2)

Correcto

No se generan nuevas ventanas sin avisar al usuario.

Punto 10.2.

Hasta que las aplicaciones de usuario soporten asociaciones explícitas entre las etiquetas y los controles de formulario, para todos los controles de formulario con etiquetas implícitamente asociadas, asegúrese de que la etiqueta está colocada adecuadamente. (Prioridad 2)

Correcto

Los formularios tienen etiquetas asociadas correctamente.

Punto 10.3.

Hasta que las aplicaciones de usuario (incluidas las ayudas técnicas) interpreten correctamente los textos contiguos, proporcione un texto alternativo lineal (en la misma página o en alguna otra) para todas las tablas que presenten el texto en columnas paralelas y desplazan el texto automáticamente a la siguiente línea cuando no cabe en la misma. (Prioridad 3)

No aplicable

Punto 10.4.

Hasta que las aplicaciones de usuario manejen correctamente los controles vacíos, incluya caracteres por omisión en los campos de edición y áreas de texto. (Prioridad 3)

Correcto

Punto 10.5.

Hasta que las aplicaciones de usuario (incluidas las ayudas técnicas) representen de forma diferenciada los enlaces adyacentes, incluya caracteres imprimibles no enlazados (rodeados de espacios) entre los enlaces adyacentes. (Prioridad 3)

Correcto

Punto 11.1.

Utilice las tecnologías del W3C cuando estén disponibles y sean apropiadas para la tarea, y use las últimas versiones en cuanto sean soportadas. (Prioridad 2)

Correcto

Todas las páginas están validadas con las herramientas proporcionadas por el W3C, tanto XHTML como CSS son válidos de acuerdo a las normas del W3C.

Punto 11.2.

Evite usar elementos obsoletos de las tecnologías del W3C. (Prioridad 2)

Correcto

Punto 11.3.

Proporcione información de manera que los usuarios puedan recibir los documentos según sus preferencias. Por ejemplo: idioma, tipo de contenido, etc. (Prioridad 3)

No aplicable

No se proporcionan documentos habitualmente y si se hiciera se suele procurar cumplir este punto. Se facilitarían alternativas por formato de documento y por idioma si se pudiera dar el caso.

Punto 11.4.

Si, a pesar de haberse esforzado, no consigue crear una página accesible, proporcione un enlace a una página alternativa que use las tecnologías del W3C, sea accesible, tenga información (o funcionalidad) equivalente y sea actualizada tan a menudo como la página (original) inaccesible. (Prioridad 1)

No aplicable

Punto 12.1.

Titule cada marco para facilitar la identificación del marco y la navegación entre ellos. (Prioridad 1)

No aplicable

Punto 12.2.

Describa el propósito de los marcos y cómo se relacionan entre sí, si no resulta obvio sólo con los títulos de marco. (Prioridad 2)

No aplicable

Punto 12.3.

Divida los bloques de información largos en grupos más manejables cuando resulte natural y apropiado. (Prioridad 2)

No aplicable

Punto 12.4.

Asocie etiquetas explícitamente con sus controles. (Prioridad 2)

Correcto

Punto 13.1.

Identifique claramente el objetivo de cada enlace. (Prioridad 2)

Correcto

Todos los enlaces tienen definido claramente su objetivo.

Escribiendo las explicaciones oportunas tanto por medio de la etiqueta `<title>` como por medio de la etiqueta `<alt>`; si son imágenes lo que acompaña los enlaces.

Punto 13.2.

Proporcione metadatos para añadir información semántica a las páginas y los sitios. (Prioridad 2)

Correcto

Se proporcionan ciertos metadatos como palabras clave o información específica para robots de búsqueda.

Para ello se utilizan las etiquetas `<meta>` y `<link>`;

Punto 13.3.

Proporcione información sobre la maquetación general de un sitio (por ejemplo, un mapa del sitio o tabla de contenidos). (Prioridad 2)

Correcto

Se proporciona un mapa del sitio, aunque está en proceso de mejora visual.

Punto 13.4.

Utilice mecanismos de navegación de manera consistente. (Prioridad 2)

Correcto

La barra superior permanece siempre de forma consistente.

Además se utilizan las etiquetas `<tabindex>` (para establecer un orden específico al usar el tabulador) y `<accesskey>` para algunos enlaces comunes. Además se proporciona información sobre ello en un apartado de `<Navegación o Accesibilidad>`;

Punto 13.5.

Proporcione barras de navegación para resaltar y dar acceso al mecanismo de navegación. (Prioridad 3)

Correcto

Se proporciona una barra superior y otra lateral de navegación de todo el contenido de la página.

Punto 13.6.

Agrupe los enlaces relacionados, identificando el grupo (para las aplicaciones de usuario) y, hasta que las aplicaciones de usuario lo hagan, proporcione una manera de saltarse el grupo. (Prioridad 3)

Correcto

Se agrupan de manera clara los enlaces relacionados.

Punto 13.7.

Si proporciona funciones de búsqueda, facilite diferentes tipos de búsquedas para diversos niveles de habilidad y preferencias. (Prioridad 3)

Correcto

Se facilita una función de búsqueda lo más sencilla posible, quedando así inhabilitada la evaluación de la habilidad para realizar una búsqueda.

Punto 13.8.

Coloque información distintiva al comienzo de encabezados, párrafos, listas, etc. (Prioridad 3)

Correcto

Se coloca de manera habitual información sobre párrafos extensos con encabezados apropiados. Las listas también van con sus encabezados apropiados.

Punto 13.9.

Proporcione información sobre las colecciones de documentos (por ejemplo, los documentos que comprendan múltiples páginas). (Prioridad 3)

No aplicable

Las etiquetas link enlazan con todo el contenido de la página web. Pero no se aplican los atributos `"rel"`; o `"rev"`;

Punto 13.10.

Proporcione un medio para saltar sobre un "ASCII art" que ocupa varias líneas. (Prioridad 3)

No aplicable

Punto 14.1.

Utilice el lenguaje más claro y sencillo que sea apropiado para el contenido de un sitio. (Prioridad 1)

Correcto

Se procura utilizar el lenguaje más claro y sencillo tanto en la redacción como al facilitar los enlaces a otras páginas o documentos.

Punto 14.2.

Complemente el texto con presentaciones gráficas o sonoras cuando ello facilite la comprensión de la página. (Prioridad 3)

Correcto

De manera habitual se acompaña el texto de cada `"entrada"`; de imágenes que complementan al documento.

Punto 14.3.

Cree un estilo de presentación que sea consistente en todas las páginas. (Prioridad 3)

Correcto

En todas las páginas el estilo de presentación es consistente.